

4. _____ ! Sinon tu rateras ton examen de français !

a. Tu dépêches

b. Dépêches-toi

c. Dépêche- toi

VI. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs composés : (3 au choix) 3 points

1. Ce sont les enfants de mes collègues _____ les miens s’amusent tout le temps.

a. avec qui

b. auxquels

c. avec lesquelles

b. L’arbre _____ vous essayez de monter n’a ni feuilles ni fruits.

a. près duquel

b. sous lequel

c. sur lequel

3. Nous sommes arrivés au centre de réhabilitation _____ ma grand-mère est admise.

a. devant lequel

b. dans laquelle

c. dans lequel

4. Les questions _____ j’ai répondu ne sont pas correctes.

a. auxquels

b. auxquelles

c. à laquelle

VII. Remplacez les noms par les pronoms personnels convenables (le, le, l’, les, moi, toi, y, en etc) : (3 au choix) 3 points

1. Nous prenons cette route pour aller à la station balnéaire.

a. Nous y la prenons pour aller.

b. Nous la prenons pour y aller.

c. Nous l’y prenons pour aller.

2. Mets tes bouquins dans ton cartable !

a. Mets-les-y !

b. L’y mets !

c. Mets- l’en !

3. Le jeune homme va donner une bague de fiançailles à sa fiancée.

a. Il va le lui donner.

b. Il va lui en donner une.

c. Il la lui va donner.

4. J’ai écrit la lettre à la directrice.

a. Je la lui ai écrit.

b. Je l’ai lui écrite.

c. Je la lui ai écrite.

VIII. Mettez au négatif : (3 au choix) :

3 points

1. Ils aiment la pizza et le burger.

a. Ils n’aiment ni pizza ni burger.

b. Ils n’aiment pas de pizza et de burger.

c. Ils n’aiment ni la pizza ni le burger.

d. Ils n’aiment pas la pizza et le burger.

2. Vous allez faire quelque chose ce soir.

a. Vous n’allez pas faire rien chose ce soir.

b. Vous n’allez rien faire ce soir.

c. Vous n’allez faire plus ce soir.

d. Vous n’allez faire pas encore ce soir.

3. Quelqu'un a sonné à la porte.

- a. Quelqu'un n'a pas sonné à la porte.
- b. Personne n'a sonné à la porte.
- c. Ne personne a sonné à la porte.
- d. Personne n'a jamais sonné à la porte.

4. Vous prenez des escargots.

- a. Vous ne prenez pas des escargots.
- b. Vous prenez pas d'escargots.
- c. Vous ne prenez pas d'escargots.
- d. Vous ne prenez des escargots.

IX. Cochez l'adjectif possessif et le pronom possessif convenables : 3 points

1. Paul a rempli _____ fiche, as-tu rempli _____ ?

- i. son, le sien
- ii. sa, la tienne
- iii. ses, les siennes

2. Je n'ai jamais parlé à _____ patronne, as-tu parlé _____ ?

- i. ta, la mienne
- ii. mon, au tien
- iii. ma, à la tienne

3. Claudine a pu réserver _____ places en ligne mais moi, j'attends encore _____.

- i. ses, les miennes
- ii. leurs, mes miennes
- iii. son, le mien

4. Marie a fêté _____ anniversaire de mariage à Pizza Hut mais son mari va fêter _____ au McDo.

- i. sa, la sienne
- ii. son, le sien
- iii. son, la sienne

SECTION 4 – COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 POINTS)**X. Lisez le texte et cochez la bonne réponse. (5 au choix) 5 points**

Vous avez sans doute entendu parler de Louis Braille. Il est célèbre dans le monde entier. C'est lui qui a inventé un système d'écriture qui permet aux aveugles de lire. Louis Braille est né en 1809 à Coupvray, un petit village de France situé à l'est de Paris. À l'âge de trois ans, en jouant avec un couteau, Louis s'est gravement blessé à un œil. Les médecins de cette époque, ne pouvaient pas soigner le petit Louis. Alors, peu de temps après cet accident, il a perdu la vue dans les deux yeux.

Cependant, Louis a refusé d'être découragé : il est devenu un brillant élève à l'école du village. À l'âge de dix ans, suivant les conseils de son professeur, il a quitté l'école du village pour aller dans une école spécialisée à Paris. Là, les enfants aveugles comme Louis pouvaient recevoir une excellente éducation. Comme Louis était travailleur et déterminé, il a réussi à toutes les matières. Louis a passé vingt-quatre ans dans cet établissement, d'abord comme étudiant, puis comme enseignant. C'est là qu'il a développé son célèbre système d'écriture qui allait permettre aux enfants aveugles de lire et d'apprendre. Dans le système Braille, l'enfant apprend à « lire » avec les doigts. « Le système Braille a transformé la vie des aveugles, » déclare le Professeur Dubois, spécialiste d'enseignement. « Ce système est à la fois simple et efficace : je suis sûr qu'il a permis à des générations des enfants de découvrir le monde de la connaissance ».

Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5 points

1. Trouvez dans le texte un mot qui veut dire (des synonymes) :

i. sujets

a. éducation

b. matières

c. aveugles

ii. intelligent

a. bête

b. spécialisé

c. brillant

2. Trouvez dans le texte la forme verbale :

i. la lecture

a. Laisser

b. Lire

c. Lâcher

ii. La découverte

a. déclarer

b. décevoir

c. découvrir.

3. Trouvez dans le texte la forme nominale de :

i. écrire

a. L'écriture

b. L'écrivain

c. La lecteur

ii. connaitre

a. la concession

b. la connaissance

c. la confusion.

4. Trouvez dans le texte le contraire de :

i. défendre

a. réussir

b. prendre

c. permettre

ii. échouer

a. retourner

b. réussir

c. habiter

5. Complétez avec un mot du texte :

i. Mme Rousseau donne des _____ aux enfants

a. conseils

b. portables

c. pêches.

ii. On peut trancher la pomme avec un _____.

a. bateau

b. château

c. couteau

PART – B (SUBJECTIVE)

SECTION 5 – CULTURE AND CIVILISATION (10 POINTS)

XI. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

10 points

a. Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?

b. À quel âge s'inscrit-on des enfants à une école en France ?

c. Quel est le travail d'un(e) secrétaire ?

d. Qu'est- que c'est la Sécurité sociale (le Sécu) ?

- e. Comment est-ce que nous pouvons réduire le réchauffement de la Terre ?
- f. Qu'est-ce qu'il nous devrait faire pour une inscription à la bibliothèque ?
- g. Nommez quelques villes importantes de la France.

SECTION 6 - EXPRESSION ÉCRITE (7 POINTS)

XII. Écrivez une lettre d'environ 90-100 mots :

7 points

A. à votre ami(e) indien(ne) lui parlant de votre nouveau boulot.

OU

B. à votre correspondant(e) décrivant les mesures qu'on peut adopter pour protéger notre environnement.

SECTION 7 – GRAMMAIRE (18 POINTS)

XIII. Conjuguez les verbes entre parenthèse (6 au choix)

6 points

1. Si vous allez à Paris, vous _____ (pouvoir) passer cet examen.
2. _____ (Mettre) la table, s'il vous plait !
3. Après les achats, nous _____ (aller) chez nous.
4. Notre collègue verrait ce film s'il _____ (acheter) le DVD.
5. Quand je faisais mon devoir hier, mon grand-père me _____ (téléphoner).
6. Lorsque Pauline _____ (finir) ses études secondaires, elle s'inscrira à l'université.
7. Lorsque les enfants _____ (jouer) dans le parc, ils ont vu un accident.
8. Que ferez-vous après que vous _____ (recevoir) votre bac ?

XIV. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (3 au choix)

3 points

1. Mon professeur me dit « Pauline, ne perds pas ton temps ! »
2. Mon père me demande ce que j'écris.
3. Cet homme me demande « as-tu aimé cette pièce de théâtre ? »
4. L'agent de Police me demande si j'ai apporté ma carte de séjour.

XV. Mettez au négatif : (3 au choix)

3 points

1. Quelqu'un est venu me voir.
2. Il a déjà répondu à sa lettre.
3. Elle sort toujours le soir.
4. Envoyez-moi le mél !

XVI. Trouvez la bonne question : (3 au choix)

3 points

1. *Si*, il y a quelqu'un dans la chambre.
2. J'écris *à mes grands-parents*.

3. *Parce qu'il est malade.*

4. Ma directrice vient *de Belgique.*

XVII. Remplacez par le pronom personnel : (3 au choix)

3 points

1. Nous avons acheté beaucoup de romans pour nos enfants.

2. Les soldats, ils marchent dans la rue.

3. Achète un kilo de farine à l'épicerie.

4. Avez-vous donné les gâteaux aux enfants ?

SECTION 8 – COMPRÉHENSION ÉCRITE (5 POINTS)

XVIII. Lise bien le texte et répondez aux questions suivantes :

Salut Carla !

Pardon de t'écrire si tard mais on fait tant d'activités ici que je n'ai pas eu le temps de t'écrire avant. Moi voilà en colonie de vacances, et pourtant, tu le sais, je ne voulais vraiment pas y aller ! Je croyais que ça ressemblait trop à l'école, mais, après une semaine ici je commence à changer d'opinion!

D'abord, j'ai maintenant trois nouveaux amis. Quand on passe tout le temps ensemble, on se fait vite des amis. Et puis, je dois dire que les organisateurs sont très sympathiques. Ils trouvent toujours des activités vraiment intéressantes. Hier, par exemple, on est allé faire un pique-nique sur une petite plage où personne ne va parce qu'il faut prendre un bateau pour y arriver. C'était vraiment super : sur le bateau, on a pêché quelques poissons. Le soir, on a mangé nos poissons ! Délicieux ! Puis, un organisateur a pris sa guitare et on a tous commencé à chanter. Quelle ambiance !

J'espère que tu viendras avec moi l'an prochain !

Bisous !

Répondez aux questions : (5 au choix)

5 points

i. Comment est-ce qu'on peut aller à la petite plage ?

ii. Pourquoi est-ce qu'Hélène ne voulait pas aller en colonie de vacances ?

iii. Quand Helene, a-t-elle changé son opinion ?

iv. Qu'est-ce qui était délicieux ?

v. Combien d'amis a-t-elle en colonie de vacances ?

vi. Où est-on allé pour le pique-nique ?

vii. À qui Helene, a-t-elle écrit cette lettre ?

BON COURAGE ET BONNE CONTINUATION !

KEY to the above Sample Paper prepared by Mrs. Sima Ghosh-Dastidar

PART 1 - (OBJECTIVE)

PART – A

SECTION I – CULTURE ET CIVILISATION (10 POINTS)

I. Cochez la bonne réponse. (5 au choix)

5 points

1. Si nous sommes au chômage, nous n'avons pas d'_____. – b. emploi
2. Les élèves en France pourraient avoir des bourses _____ pour payer les frais de leurs études universitaires. – b. du gouvernement
3. Qu'est-ce qu'on devrait posséder pour consulter les références dans une bibliothèque ?
- b. une carte de lecteur
4. Qui est-ce qui a écrit « Le tour du monde en 80 jours » ? – a. Jules Verne
5. Pour conserver de l'eau quelle est la meilleure heure pour arroser le jardin ? – b. le soir
6. Comment s'appelle-t-il le diplôme que les étudiants français reçoivent à la fin des études secondaires ?
- c. le baccalauréat

II. Cochez la bonne réponse : (5 au choix)

5 points

1. Comment s'appelle-t-il l'auteur de « Le Renard et les raisins » ? – a. Jean de la Fontaine
2. Quelle est la montagne la plus haute de la France ? – b. Mont Blanc
3. Qu'est-ce qu'on doit préserver pour protéger l'environnement ? – a. la biodiversité
4. Où se trouve Bastia ? – c. en Corse
5. Jusqu'à quel âge l'éducation en France est obligatoire ? – c. 16
6. Qu'est-ce qu'il est vraiment nécessaire d'avoir quand on cherche un boulot ? – b. avoir un CV

III. Complétez le message en utilisant les mots/les expressions donnés :

5 points

Mardi, 26 janvier.
Cher papa, chère maman,
Je me suis vraiment bien installé au foyer universitaire. La vie ici est très différente. On y fait un petit boulot pour gagner son argent de poche. Moi aussi, j'ai trouvé un job comme serveur dans un petit pub. Je travaille de 14 h jusqu'à 22 h. Vous serez vraiment fier de moi, n'est-ce pas ? Ma vie est très contente, vous voyez ? Ma petite amie est toute contente.
Bises,
Votre cher gamin Serge

IV. Complétez le texte : (5 au choix)

5 points

1. a. volé
2. b. meilleur

3. a. pour
4. a. argent
5. b. après
6. c. jouer
7. a. fin

V. Cochez la bonne réponse - les verbes : (3 au choix)

3 points

1. On se sert d'un bon dessert pour _____ le dîner. – a. terminer
2. Cet hiver, on a passé les vacances à la Campagne ; son paysage _____ vraiment beau. – b. était
3. Si tu arrivais tôt, tu _____ voir mes copains. – c. pourrais
4. _____ ! Sinon tu rateras ton examen de français ! – c. Dépêche- toi

VI. Complétez les phrases avec les pronoms relatifs composés : (3 au choix) 3 points

1. Ce sont les enfants de mes collègues _____ les miens s'amuse tout le temps. – a. avec qui
2. L'arbre _____ vous essayez de monter n'a ni feuilles ni fruits. – c. sur lequel
3. Nous sommes arrivés au centre de réhabilitation _____ ma grand-mère est admise. - b. dans laquelle
4. Les questions _____ j'ai répondu ne sont pas correctes. – b. auxquelles

VII. Remplacez les noms par les pronoms personnels convenables (le, le, l', les, moi, toi, y, en, etc.) : (3 au choix) 3 points

1. Nous prenons cette route pour aller à la station balnéaire. – b. Nous la prenons pour y aller.
2. Mets tes bouquins dans ton cartable ! – a. Mets-les-y !
3. Le jeune homme va donner une bague de fiançailles à sa fiancée. – b. Il va lui en donner une.
4. J'ai écrit la lettre à la directrice. – b. Je l'ai lui écrite.

VIII. Mettez au négatif : (3 au choix) :

3 points

1. Ils aiment la pizza et le burger. - c. Ils n'aiment ni la pizza ni le burger.
2. Vous allez faire quelque chose ce soir. - b. Vous n'allez rien faire ce soir.
3. Quelqu'un a sonné à la porte. - b. Personne n'a sonné à la porte.
4. Vous prenez des escargots. - c. Vous ne prenez pas d'escargots.

IX. Cochez l'adjectif possessif et le pronom possessif convenables :

3 points

1. Paul a rempli _____ fiche, as-tu rempli _____ ? - ii. sa, la tienne
2. Je n'ai jamais parlé à _____ patronne, as-tu parlé _____ ? - iii. ma, à la tienne
3. Claudine a pu réserver _____ places en ligne mais moi, j'attends encore _____. - i. ses, les miennes
4. Marie a fêté _____ anniversaire de mariage à Pizza Hut mais son mari va fêter _____ au McDo.
ii. son, le sien

X. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

5 points

1. Trouvez dans le texte un mot qui veut dire (des synonymes) :

i. sujets – b. matières

ii. intelligent – c. brillant

2. Trouvez dans le texte la forme verbale :

i. la lecture – b. Lire

ii. La découverte – c. découvrir

3. Trouvez dans le texte la forme nominale de :

i. écrire – a. L'écriture

ii. connaitre. – b. la connaissance

4. Trouvez dans le texte le contraire de :

i. défendre – c. permettre

ii. échouer – b. réussir

5. Complétez avec un mot du texte :

i. Mme Rousseau donne des _____ aux enfants. – a. conseils

ii. On peut trancher la pomme avec un - c. couteau

XI. Répondez aux questions suivantes : (5 au choix)

10 points

a. Où faut-il aller pour faire le baccalauréat ?

- Il faut aller au lycée pour faire le baccalauréat.

b. À quel âge s'inscrit-on des enfants à une école en France ?

- On s'inscrit à une école en France à deux ans.

c. Quel est le travail d'un(e) secrétaire ?

- Une secrétaire fait un peu de travail intellectuel et manuel. Elle doit prendre des notes, taper/rédiger et imprimer des lettres, ranger les dossiers et faire les photocopies.

d. Qu'est-ce que c'est la Sécurité sociale (le Sécu) ?

- La sécurité sociale (La Sécu) est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident du travail, de maternité, etc. et à leur garantir une retraite.

e. Comment est-ce que nous pouvons réduire le réchauffement de la Terre ?

- Pour réduire le réchauffement de la terre, il faut éviter le gaspillage, réduire l'usage de l'eau et la consommation d'énergie, se déplacer le moins possible en voiture, en scooter ou en avion, préférer les fruits et légumes locaux et de saison.

f. Qu'est-ce qu'il nous devrait faire pour une inscription à la bibliothèque ?

- Pour une inscription à la bibliothèque, il faut avoir une pièce d'identité, une autorisation des parents et une quittance d'électricité ou de loyer.

g. Nommez quelques villes importantes de la France.

- Quelques villes importantes de la France sont Nice, Lyon, Marseille, Paris, etc.

XIII. Conjuguez les verbes entre parenthèse (6 au choix)**6 points**

1. Si vous allez à Paris, vous _____ (pouvoir) passer cet examen. - pourrez
2. _____ (Mettre) la table, s'il vous plait ! - Mettez
3. Après les achats, nous _____ (aller) chez nous. – irons
4. Notre collègue verrait ce film s'il _____ (acheter) le DVD. – achetait
5. Quand je faisais mon devoir hier, mon grand-père me _____ (téléphoner). – m'a téléphoné
6. Lorsque Pauline _____ (finir) ses études secondaires, elle s'inscrira à l'université. – aura fini
7. Lorsque les enfants _____ (jouer) dans le parc, ils ont vu un accident. – jouaient
8. Que ferez-vous après que vous _____ (recevoir) votre bac ? – aurez reçu

XIV. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : (3 au choix)**3 points**

1. Mon professeur me dit « Pauline, ne perds pas ton temps ».
- Mon professeur me dit de ne pas perdre mon temps.
2. Mon père me demande ce que j'écris.
- Mon père me demande « Qu'est-ce que tu écris ? »
3. Cet homme me demande « as-tu aimé cette pièce de théâtre ? »
- Cet homme me demande si j'ai aimé cette pièce de théâtre.
4. L'agent de Police me demande si j'ai apporté ma carte de séjour.
- L'agent de Police me demande « Avez-vous apporté votre carte de séjour ? »

XV. Mettez au négatif : (3 au choix)**3 points**

1. Quelqu'un est venu me voir. - Personne n'est venu me voir.
2. Il a déjà répondu à sa lettre. – Il n'a pas encore répondu à sa lettre.
3. Elle sort toujours le soir. – Elle ne sort jamais / plus le soir.
4. Envoyez-moi le mél ! – Ne m'envoyez pas le mél.

XVI. Trouvez la bonne question : (3 au choix)**3 points**

1. *Si*, il y a quelqu'un dans la chambre. – Est-ce qu'il n'y a personne dans la chambre ?
2. J'écris **à mes grands-parents**. – A qui écrivez-vous ?
3. **Parce qu'il est malade**. – Pourquoi va-t-il chez le médecin ?
4. Ma directrice vient **de Belgique**. – D'où ta directrice vient-elle ?

XVII. Remplacez par le pronom personnel : (3 au choix)**3 points**

1. Nous avons acheté beaucoup de romans pour nos enfants. – Nous en avons acheté beaucoup pour eux.
2. Les soldats, ils marchent dans la rue. – Eux, ils y marchent.
3. Achète un kilo de farine à l'épicerie. – Achètes-y-en un kilo.
4. Avez-vous donné les gâteaux aux enfants ? – Les leur avez-vous donnés ?

XVIII. Lise bien le texte et répondez aux questions suivantes :

Répondez aux questions : (5 au choix)

5 points

- i. Comment est-ce qu'on peut aller à la petite plage ? – On peut aller à la plage en bateau.
- ii. Pourquoi est-ce qu'Hélène ne voulait pas aller en colonie de vacances ? - Hélène ne voulait pas aller en colonie de vacances parce qu'elle croyait que ça ressemblait trop à l'école.
- iii. Quand Hélène, a-t-elle changé son opinion ? – Elle a changé son opinion après une semaine.
- iv. Qu'est-ce qui était délicieux ? – Les poissons étaient délicieux.
- v. Combien d'amis a-t-elle en colonie de vacances ? – Elle a trois amis en colonie de vacances
- vi. Où est-on allé pour le pique-nique ? – On est allé à la plage pour le pique-nique.
- vii. À qui Hélène, a-t-elle écrit cette lettre ? – Hélène a écrit cette lettre à Carla.

BON COURAGE ET BONNE CONTINUATION !



