



**SET-4**

**Series ΩQAΩA**

**Q.P. Code 20**

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- Please check that this question paper contains **6** printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains **7** questions.
- **Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.**
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



**FRENCH**



*Time allowed : 2 hours*

*Maximum Marks : 40*

**General Instructions :**

*Read the following instructions carefully :*

*This question paper contains 4 sections (7 questions).*

**Section A (Q 1) : Comprehension (5 marks)**

**Section B (Q 2) : Writing Skill (10 marks)**



**Section C** (Q 3, Q 4, Q 5, Q 6) : Grammar (15 marks)

**Section D** (Q 7) : Culture and Civilisation (10 marks)

- **Section A** : Attempt any 5 parts. (instruction given in the question)
- **Section B** : Attempt any 1 part. (Instruction given in the question)
- **Section C** : Question 3 : Attempt any 5 parts.  
Questions 4/5/6 : Attempt any 2 questions. (Instruction given in the questions)
- **Section D** : Attempt any 5 parts. (instruction given in the question)

**Des consignes générales :**

Lisez les consignes suivantes attentivement :

Ce papier contient 4 sections (7 questions).

**Section A** (Q 1) : Compréhension (5 points)

**Section B** (Q 2) : Expression Écrite (10 points)

**Section C** (Q 3, Q 4, Q 5, Q 6) : Grammaire (15 points)

**Section D** (Q 7) : Culture et Civilisation (10 points)

- **Section A** : Faites 5 parties. (Consigne donnée dans la question)
- **Section B** : Faites 1 partie. (Consigne donnée dans la question)
- **Section C** : Question 3 : Faites 5 parties.  
Questions 4/5/6 : Faites 2 questions. (Consigne donnée dans la question)
- **Section D** : Faites 5 parties. (Consigne donnée dans la question)



## SECTION A

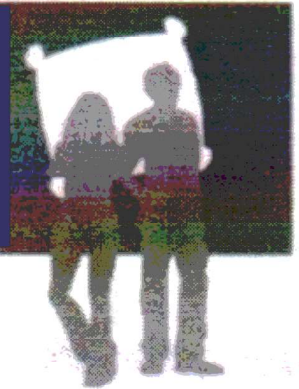
### (Compréhension)

5

1. Regardez l'image, lisez le texte et répondez aux questions suivantes. (5 au choix) 5×1=5

Dormir, à quoi ça sert ?

**ADOLESCENTS**  
À la recherche du sommeil perdu  
Résultats de l'enquête  
Fondation Pfizer/Ipsos Santé Partie I



55%

Le stress

41%

Regarder des écrans avant de dormir



36%

Se coucher après minuit



22%

L'école



*Allez au lit ! Il est l'heure de faire dodo !*

*Mais non, je dois finir ce jeu vidéo !*

Attention mes amis, le sommeil est très important. Pour vous, peut-être, le sommeil c'est juste se reposer. Ce n'est pas vrai. La nuit, notre corps continue à travailler. Et l'empêcher de dormir, c'est l'empêcher de faire tout ce qu'il faut pour maintenir une bonne santé. Le sommeil nous rend résistant et plus intelligent. Une nuit de bon sommeil aide à être actif pendant toute la journée. Il faut dormir suffisamment.



Le sommeil joue un rôle majeur dans nos vies. Il ne faut surtout pas le négliger ! Nous sommes bien d'accord que le sommeil est grandement affecté par le travail, l'école, la famille et toutes les autres préoccupations de la vie quotidienne. Un sommeil insuffisant peut affecter notre état mental et notre état physique.

Aujourd'hui encore, les médecins se demandent à quoi servent les rêves. Il existe le sommeil paradoxal où nous avons les yeux fermés, mais ils bougent rapidement sous les paupières. C'est le moment où nous rêvons beaucoup ! Notre cerveau est très actif à ce moment-là. Ce sommeil paradoxal favorise la créativité.

Nous savons aussi qu'un bon sommeil diminue le risque des maladies. On apprend mieux et on est en bonne humeur. Alors, vous n'avez toujours pas envie de dormir ?

- (a) D'après l'image, pour quelles raisons les adolescents perdent leur sommeil ?
- (b) Pourquoi faut-il bien dormir ? Donner une raison.
- (c) Si on dort mal qu'est-ce qui peut arriver ?
- (d) Comment notre sommeil peut-il être affecté ?
- (e) Que favorise le sommeil paradoxal ?
- (f) Comment profitons-nous d'un « bon sommeil » ?
- (g) Dormez-vous bien ? Pour combien d'heures dormez-vous ?

## SECTION B

### (Expression Écrite)

10

2. Écrivez une lettre de 80 mots (*1* au choix). *1×10=10*
- (a) Vous partagez «le plaisir de lire» avec votre cousin/cousine. Dites-lui pourquoi vous aimez aller à la bibliothèque.
  - (b) Votre ami/amie est tombé(e) malade. Dites-lui ce qu'il/elle doit faire pour se rétablir en pleine forme. Encouragez-le/la !
  - (c) Vous savez que notre planète souffre. Écrivez une lettre à votre correspondant/correspondante pour lui dire ce qu'on doit faire pour sauver la Terre.



**SECTION C**  
**(Grammaire)**

**15**

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses (5 au choix) : 5×1=5
- (a) Elle \_\_\_\_\_ dans une semaine. (revenir)
  - (b) Mon frère \_\_\_\_\_ l'article hier. (lire)
  - (c) Il y a quelques secondes, ton portable \_\_\_\_\_. (sonner)
  - (d) Aussitôt que les acteurs \_\_\_\_\_ sur la scène, nous prendrons les photos. (monter)
  - (e) « \_\_\_\_\_ attendre un peu, s'il vous plaît » dit le secrétaire. (vouloir)
  - (f) Je \_\_\_\_\_ dans une heure. (se coucher)
  - (g) Quand les éléphants ont traversé le chemin, le train \_\_\_\_\_. (déjà passer)

Faites **DEUX** des questions suivantes (4/5/6) :

4. Mettez les phrases au style direct ou indirect, selon le cas : 5×1=5
- (a) Le directeur lui dit de ne pas regarder la réponse.
  - (b) Elle te demande, « Peux-tu m'envoyer la lettre ? »
  - (c) Jean me demande quel temps il fait dans ma ville.
  - (d) Elena nous dit, « Je vais vous téléphoner ce soir. »
  - (e) Je te dis, « Voyage avec moi ! »
5. Trouvez la question : 5×1=5
- (a) Il a des cheveux blonds.
  - (b) Elle cuisine avec de l'huile d'olive.
  - (c) Ils sont arrivés de Montréal.
  - (d) Il fait un temps merveilleux !
  - (e) Ces croissants sont délicieux.



6. Remplacez les mots soulignés par les pronoms possessifs : 5×1=5
- (a) J'ai parlé à mon professeur et tu dois parler à ton professeur.
  - (b) Où avez-vous garé votre voiture ? Notre voiture est au sous-sol.
  - (c) Je préfère tes poèmes, mes poèmes sont ennuyeux.
  - (d) Ma mère vient de rencontrer ta mère.
  - (e) Elle se souvient de son séjour en France. Vous souvenez-vous de votre séjour ?

### SECTION D

#### (Culture et Civilisation)

10

7. Répondez aux questions suivantes (5 au choix) : 5×2=10
- (a) Comment contribuons-nous au réchauffement de la terre ?
  - (b) Qui est Jules Verne ? Nommez un de ses romans.
  - (c) Qui a écrit *Les Fables* ? Nommez une de ces fables.
  - (d) Que savez-vous de la sécurité sociale ?
  - (e) Que mangez-vous pour rester en bonne forme ?
  - (f) Lisez-vous le journal ? Donnez deux rubriques que nous pouvons y trouver.
  - (g) De quoi avons-nous besoin pour nous inscrire dans une bibliothèque en France ?
  - (h) Pourquoi va-t-on à la pharmacie ?