

Compréhension écrite

I. Lisez et répondez :

BON APPÉTIT



La France est très connue(known) pour la cuisine, le vin, et le fromage. Il y a plus de 300 sortes de fromages en France.

Habituellement, les François prennent trois repas par jour. Quelquefois(sometimes) les enfants prennent le goûter aussi.

Le petit déjeuner (7 h - 8 h). Simple bol de café noir, café au lait ou chocolat, tartines de beurre ou des céréales.

Le déjeuner (11 h - 15 h). Souvent prennent sur les lieux de leur travail, restaurant, cantine ou « panier-repas « (packed lunch). Il se limite d'un seul plat suivi d'un petit dessert.

Le goûter ou le thé (16 h — 18 h). Pour les enfants : pain, chocolat, lait. Pour les grandes personnes : thé, toast, petits-fours(appetiser).

Le dîner (19 h — 21 h). Un repas familial. C'est le repas principal : hors-d'œuvre(starter), plat principal, fromage et dessert.

1. Dites vrai ou faux.

- 1. La France est très connue pour le vin et le fromage.
- 2. Il y a 30 sortes de fromages en France.

3. Tous les Français prennent le goûter.				
2. Cochez la bonne réponse :				
1. On mange le petit déjeuner :				
a) à 6 h (b) à 8 h (c) à 9h				
2. Un repas familial :				
a) goûter (b) déjeuner. (c) dîner				
3. Dans un repas organisé, on commence avec :				
a) du café b) du dessert c) des hors-d'œuvre.				
3. Répondez aux questions.				
1. Quels sont les repas français ?				
Grammaire				
II. Complétez avec l'article défini ou l'article indéfini:				
1. C'est vélo, c'est vélo de Paul.				
2. C'est robe, c'est robe de Sophie.				
3. Ce sont crayons, ce sont crayons de Manuel.				
4. C'est enfant, c'est enfant de M. Vincent.				
5. Ce sont sacs, ce sont sacs de Caroline.				
III. Complétez en utilisant les articles contractés.				
1. Les clés voiture sont dans le tiroir.				
2. Ils donnent des cadeaux enfants.				
3. Il parle jeune fille.				
4. Où est la sœur petit garçon ?				
5. Est-ce que tu parles professeur ?				
6. Vous montrez des photos Sylvie.				

1. Elle aime	salade ; elle prend	salade.
2. Je bois	_ thé mais je ne bois pas	lait.
3. Il aime	tartes ; il achète	tartes aux prunes.
4. Nous ne buvons p	oas café.	
5. Elle prend	salade ; elle préfère	salade verte.
6. Je prends	pain pour mon petit-déj	jeuner.
V. Mettez les phras	ses au négative :	
	ite and partitive articles be apply with the verb ''être'	ecome ''de or d' '' in the negative form. ''.
1. Il y a un pain sur	r la table.	
2. Il achète de l'eau	1.	
3. C'est un gâteau.		
4. Le garçon a un v	vélo.	
5. C'est un stylo no	oir.	
6. Il y a des crêpes	dans le four.	
7. Nous mangeons	des escargots.	
VI. Complétez avec	c l'adverbe de quantité :	
1. Je fais	activités.	
a) beaucoup de b) be	eaucoup d' c) beaucoup	
2. J'aia) assez de b) assez		
3. Le professeur nou	us donne	devoirs.
a) trop de b) trop di	c) trop	

IV. Complétez avec l'article partitif ou l'article défini.

4. Ton ami parle
a) beaucoup de b) beaucoup d' c) beaucoup.
5. Il y a invités au repas.
a) peu de b) peu d' c) peu des
6. Il a monde ici.
a) peu de b) peu d' c) peu
7. Il a acheté huile.
a) assez de b) assez d' c) assez
8. Tu ne bois pas eau.
a) assez de b) assez d' c) assez
9 livres est-ce que tu as ?
a) Combien b) Combien de
10 farine est nécessaire pour ce gâteau ?
a) Combien b) Combien de
11élèves sont en cours ?
a) Combien de b) Combien d' c) Combien
Civil et Culture
VII. Choisissez la bonne réponse :
1. L'école maternelle (Nursery school) est pour les élèves à
a) 4, 7 b) 3, 6 c) 6, 11
2. L'école élémentaire (Primary school) est pour les élèves à
a) 15, 18. b) 3, 6 c) 6, 11
3. Le collège (junior high school) est pour les élèves à
a) 15, 18 b) 15, 18 c) 11, 15

- 4. Le lycée (high school) est pour les élèves _____ à _____.
 - a) 15, 18 b) 15, 18 c) 11, 15

Les réponses

- 1. 1. Vrai. 2. Faux. 3. Faux. 2.1. à 8h. 2. dîner. 3. des hors-d'œuvre. 3.1. Habituellement, les François prennent trois repas par jour. Ils sont Le petit-déjeuner, Déjeuner et Le dîner. Quelquefois les enfants prennent le goûter aussi.
- II. 1. un, le. 2. une, la. 3. des, les. 4. un, l'. 5. des, les.
- III. 1. de la. 2. aux. 3. à la. 4. de la. 5. au. 6. de.
- IV. la, de la. 2. du, de. 3. les, des. 4. de. 5. de la, la. 6. du.
- V. 1. Il n'y a pas de pain sur la table. 2. Il n'achète pas d'eau. 3. Ce n'est pas un gâteau. 4. Le garçon n'a pas de vélo. 5. Ce n'est pas un stylo noir. 6. Il n'y a pas de crêpes dans le four. 7. Nous ne mangeons pas d'escargots.
- VI. 1. B, 2. A, 3. A, 4. C, 5. B, 6. A, 7. B, 8. B, 9. B, 10. B, 11. B.

VII. 1. B, 2. C, 3. C, 4. B.

BONNE CHANCE

PREPARED BY: MS. JASLIN CHECKED BY: HOD-	SCIENCE
--	---------